

Uchwała nr 2 /2013/2014
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 169 im. Marii Dąbrowskiej
w Łodzi, ul. Napoleńska 7/17
z dnia 28 października 2013 r.
w sprawie zmian w zapisach statutowych

Na podstawie art. 42 ust 1. ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), postanawia się, co następuje:

§1

Po przeprowadzeniu analizy zapisów statutu szkoły i przedstawieniu propozycji nowelizacji w dniu 28 października 2014 roku rada pedagogiczna postanowiła większością głosów, przyjąć zmiany w zapisach statutowych.

§ 2

Zmiany wynikają z:

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

§ 3

Zmiany dotyczą:

1. W preambule ust. 33 otrzymuje brzmienie:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

2. **§ 2. ust. 3a. pkt 1 uchylony.**

3. **§ 2. ust. 3a. pkt 2 uchylony.**

4. **§ 2. ust. 3a. pkt 3 uchylony.**

5. **§ 2. ust. 3a. pkt 4 uchylony.**

6. **§ 2. ust. 3a. pkt 5 uchylony.**

7. **§ 2. ust. 3a. pkt 6 uchylony.**

8. **§ 2. ust. 3a. pkt 7 uchylony.**

9. **§ 2. ust. 3a. pkt 8 uchylony.**

10. **§ 2. ust. 7 pkt 7.3 otrzymuje brzmienie:**

a) współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi;

b) współpraca z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;

c) współpraca ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych;

d) współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami opiekuńczo-wychowawczymi;

e) współpraca z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny;

f) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;

g) zajęcia rozwijające uzdolnienia;

- h) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone przez specjalistów;
- i) zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów prowadzone przez specjalistów poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- j) zajęcia związane z wyborem dalszego kierunku kształcenia i zawodu, wyborem szkoły gimnazjalnej;
- k) porady indywidualne i grupowe dla uczniów;
- l) porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców;
- m) zapewnienie obiadów finansowanych przez MOPS i z pozyskiwanych z funduszy od sponsorów;
- n) organizowanie pomocy materialnej i rzeczowej, w tym w ramach akcji charytatywnych;
- o) pomoc w uzyskaniu stypendium lub zasiłku szkolnego.

11. § 2. ust. 7 pkt 7.4 otrzymuje brzmienie:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i socjalna w szkole może być udzielana na wniosek:

- a) ucznia;
- b) rodziców/prawnych opiekunów;
- c) nauczyciela, w szczególności nauczyciela uczącego ucznia i nauczyciela prowadzącego zajęcia specjalistyczne;
- d) pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego;
- e) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- f) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- g) poradni;
- h) asystenta edukacji romskiej;
- i) pracownika socjalnego;
- j) asystenta rodziny;
- k) kuratora sądowego;
- l) pomocy nauczyciela.

12. § 2. ust. 7 pkt 7.5 g uchylony.

13. § 2. ust. 7 pkt 7.12 otrzymuje brzmienie:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:

- a) ucznia;
- b) rodziców ucznia;
- c) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- d) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem;
- e) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- f) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- g) asystenta rodziny;
- h) kuratora sądowego;
- i) pracownika socjalnego;
- j) asystenta edukacji romskiej;
- k) pomocy nauczyciela.

14. § 2. ust. 7 pkt 7.13 otrzymuje brzmienie:

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

- a) klas terapeutycznych;
- b) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- c) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- d) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- e) warsztatów;
- f) porad i konsultacji.

15. § 2. ust. 7 pkt 7.31 otrzymuje brzmienie:

Do zadań nauczycieli i specjalistów należy:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;
- 2) rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów;
- 3) rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 4) prowadzenie obserwacji pedagogicznej zakończonej analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkola);
- 5) prowadzenie obserwacji pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającej na celu rozpoznawanie u uczniów:
 - a) trudności w uczeniu się, w tym – w przypadku uczniów klas I-III - ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się;
 - b) szczególnych uzdolnień.

16. § 2. ust. 7 pkt 7.32 otrzymuje brzmienie:

Do zadań wychowawcy klasy należy:

- 1) informowanie innych nauczycieli o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniem;
- 2) planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach wymienionych w § 2. ust. 7 pkt 7.13;
- 3) przedstawienie dyrektorowi projektu form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, okresu ich udzielania oraz wymiaru godzin , w których poszczególne formy będą realizowane;
- 4) współpraca z rodzicami ucznia i innymi nauczycielami oraz specjalistami prowadzącymi zajęcia z uczniem;
- 5) informowanie rodziców ucznia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- 6) uwzględnienie wniosków zawartych w prowadzonej dokumentacji pedagogicznej w planowaniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na kolejny okres;

17. § 2. ust. 7 pkt 7.33 otrzymuje brzmienie:

Do zadań pedagoga w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;

- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

17. § 2. ust. 7 pkt 7.34 otrzymuje brzmienie:

Do zadań dyrektora należy:

- 1) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
- 2) ustalanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz okresów ich udzielania i wymiaru godzin;
- 3) informowanie rodziców ucznia w formie pisemnej, o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin.

§4

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 169 im. Marii Dąbrowskiej w Łodzi

§5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 169

mgr Agata Piechni